

**PROGRAMMAZIONE COLLEGALE BIENNIO**

MACROCOMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE	CAPACITÀ	NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE
<p><b>LEGGERE E INTERROGARE LA REALTÀ, DIAGNOSTICARE LE CARATTERISTICHE DELL'AMBIENTE E DEL COMPITO, LA SITUAZIONE, IL PROBLEMA, I PRESUPPOSTI DELLA PROGETTAZIONE.</b></p>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetico-funzionale</li> <li>- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere messaggi e consegne;</li> <li>■ Interpretare i diversi messaggi multimediali, valutandone attendibilità e utilità;</li> <li>■ Formulare ipotesi;</li> <li>■ Valutare i vincoli;</li> <li>■ Prevedere strategie di risoluzione del compito /problema e i tempi necessari.</li> <li>■ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare sentimenti, fatti e opinioni;</li> <li>■ Usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per trarre conclusioni, mostrando disponibilità a farlo;</li> <li>■ Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino;</li> <li>■ Essere disponibile a cercare cause e a valutare la validità del nesso eziologico.</li> </ul> <p><b>operazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservare, descrivere, classificare;</li> <li>-generalizzare, astrarre;</li> <li>-confrontare, individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>-porsi problemi;</li> <li>-correggere, rivedere e rifare.</li> </ul>	<p>Comprende il significato di un testo</p> <p>Si orienta nella varietà dei linguaggi e dei codici espressivi</p> <p>Compie operazioni di inferenza</p> <p>Individua i sussidi di aiuto</p>	<p><u>Asse dei linguaggi:</u> Sistema lingua -L1 e L2 e latino -tra regole e trasformazioni Testualità – contestualità La comunicazione verbale, non verbale e multimediale Tradizione - innovazione - sperimentazione Spazio, tempo Sincronia, diacronia Cultura e civiltà Bene culturale e ambientale Codici, segni, icone e simboli</p> <p><u>Asse storico - sociale:</u> Cronologia,Popolo,Monarchia Repubblica,Dittatura,Democrazia</p> <p><u>Asse matematico:</u> Geometria e rappresentazione spaziale Figure: trasformazioni Dati: analisi e previsioni</p> <p><u>Asse scientifico - tecnologico:</u> i regni della natura,ambiente,sistema,habitat</p>
<p><b>AFFRONTARE UNA SITUAZIONE, UN COMPITO, COSTRUENDO STRATEGIE E VERIFICANDO I RISULTATI RAGGIUNTI</b></p>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetico-funzionale</li> <li>- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acquisire, selezionare, interpretare informazioni e dati, anche utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;</li> <li>■ Attribuire significato agli eventi;</li> <li>■ Contestualizzare;</li> <li>■ Manipolare, strutturare e progettare;</li> <li>■ Applicare strategie risolutive;</li> <li>■ Applicare il pensiero e la comprensione matematici per</li> </ul>	<p><u>Individua strategie risolutive</u></p> <p><u>Prende appunti</u></p> <p><u>Organizza i contenuti</u></p> <p><u>Sa storicizzare</u></p> <p><u>Sa esporre</u></p> <p><u>Sa argomentare</u></p>	<p><u>Asse dei linguaggi:</u> La comunicazione verbale, non verbale e multimediale Denotazione, connotazione Metalinguismo</p> <p><u>Asse storico - sociale:</u> Successione. Società civile/Società politica Cittadino,New economy,Progresso</p> <p><u>Asse matematico:</u> Numeri: operazioni Relazioni, funzioni e algebra Grandezze matematiche: misura</p> <p><u>Asse scientifico-tecnologico</u> concetti e teorie ambiente , sistema</p>

	<p>risolvere problemi in situazioni reali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestire efficacemente il tempo e le informazioni;</li> <li>■ Trasformare in valori idee e opportunità.</li> </ul> <p><b>operazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reperire e utilizzare documenti;</li> <li>-scegliere I dati che servono; prendere appunti, organizzare scalette, mappe concettuali, schedature;</li> <li>-utilizzare i dati con creatività;</li> <li>-memorizzare;</li> <li>-produrre testi;</li> <li>-comunicare e argomentare;</li> <li>-interagire con culture diverse;</li> <li>-esprimere valutazioni critiche;</li> <li>-riflettere sul proprio stile di apprendimento.</li> </ul>			
<p><b>COMUNICARE, RELAZIONARSI CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE</b></p>	<p>Competenze sociali</p>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul> <p>~ .....</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rispettare le regole, relazionarsi con facilità; mettersi in gioco;</li> <li>■ Riflettere su sé stesso;</li> <li>■ Confrontarsi con l'altro da sé;</li> <li>■ Riconoscere le qualità altrui, gestire con equilibrio i propri limiti;</li> <li>■ Saper guardare ai fatti da più punti di vista;</li> <li>■ Riconoscere incoerenze ed errori nel ragionamento proprio e altrui al fine di modificare e correggere le posizioni;</li> <li>■ Lavorare con gli altri in modo costruttivo, impegnandosi per perseguire un interesse comune;</li> <li>■ Maturare un atteggiamento resiliente</li> </ul>	<p><u>Sa rispettare le regole della vita associata</u></p> <p><u>Sa rispettare le opinioni altrui</u></p> <p><u>E' aperto a nuove esperienze, capace di relazionarsi con gli altri</u></p> <p><u>Riconosce se stesso e gli altri come titolari di diritti e soggetti a doveri</u></p> <p><u>Ascolta con attenzione e disponibilità</u></p> <p><u>Esprime giudizi pacati e ben motivati</u></p> <p><u>Potenzia la componente comunicativa della lingua straniera</u></p> <p><u>Osserva e valuta i propri progressi</u></p>	<p>Codici, segni , icone e simboli;</p> <p>Cultura e società</p> <p>Tradizione e innovazione</p> <p>Sperimentazione</p> <p>Bene culturale e ambientale</p> <p>Spazio e tempo</p> <p>Nascita e morte</p> <p>Società civile e società politica</p>
	<p>Abilità comunicative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Intervenire in modo appropriato in una discussione, organizzando i contenuti e adeguando il registro all'interlocutore, alla situazione e al contesto;</li> <li>■ Esprimere il proprio punto di vista con pacatezza;</li> <li>■ Utilizzare correttamente linguaggi verbali, multimediali, visivi, gestuali.</li> </ul>	<p><b>operazioni:</b> interagire in gruppo; ascoltare l'altro; preparare una scaletta per il proprio intervento; assumere incarichi e responsabilità; collaborare.</p>	

**PROGRAMMAZIONE COLLEGALE**

**TRIENNIO**

MACROCOMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE	CAPACITÀ	NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE
<p><b>LEGGERE E INTERROGARE LA REALTÀ, DIAGNOSTICARE LE CARATTERISTICHE DELL'AMBIENTE E DEL COMPITO, LA SITUAZIONE, IL PROBLEMA, I PRESUPPOSTI DELLA PROGETTAZIONE.</b></p>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetico-funzionale</li> <li>- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprendere messaggi e consegne;</li> <li>■ Interpretare i diversi messaggi multimediali, valutandone attendibilità e utilità;</li> <li>■ Formulare ipotesi;</li> <li>■ Valutare i vincoli;</li> <li>■ Prevedere strategie di risoluzione del compito /problema e i tempi necessari.</li> <li>■ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare sentimenti, fatti e opinioni;</li> <li>■ Usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per trarre conclusioni, mostrando disponibilità a farlo;</li> <li>■ Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino;</li> <li>■ Essere disponibile a cercare cause e a valutare la validità del nesso eziologico.</li> </ul> <p><b>operazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservare, descrivere, classificare;</li> <li>-generalizzare, astrarre;</li> <li>-confrontare, individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>-porsi problemi;</li> <li>-correggere, rivedere e rifare.</li> </ul>	<p>comprende il significato di un testo; dispone in ordine le informazioni, le distingue tra essenziali e accessorie; individua tra le informazioni precisi rapporti spazio-tempo, causa-effetto; decodifica i linguaggi della tv, giornali, pubblicità, cinema; distingue tra procedimento deduttivo e induttivo, gli eventi dalle congetture, l'informazione dalla opinione; riconduce l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa; arriva alla soluzione di un problema per congetture; fruisce delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione; sa descrivere; sa raccontare; sa informare; sa esporre;</p> <p>comprende l'importanza di avere obiettivi da raggiungere; affronta le prove di verifica considerandole come strumento di misura del lavoro fatto e non come giudizio sulla propria persona; comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo</p>	<p><u>Asse dei linguaggi:</u> Sistema lingua-L1 e L2 latino-tra regole e trasformazioni. Testualità e contestualità. La comunicazione verbale, non verbale e multimediale. tradizione, sperimentazione, innovazione. Spazio, tempo; Sincronia, diacronia;; Bene culturale e ambientale. Denotazione e connotazione.</p> <p><u>Asse storico – sociale</u> <u>Ambito tempo:</u> Successione; Progresso Involuzione, Cronologia Durata. Contemporaneità</p> <p><u>Ambito società/politica:</u> Società civile/società politica, Rivoluzione, Classe, Repubblica, Diritto naturale/positivo</p> <p><u>Ambito economia:</u> Globale; Locale.</p> <p><u>Ambito cultura:</u> Tempo (successione, progresso, involuzione); fatto storico; processo; temporalizzazione; mutamenti e permanenze; contesto, sfondo/cornice.</p> <p><u>Asse matematico:</u> Geometria e rappresentazione spaziale; Figure: trasformazioni; dati: analisi e previsioni. Numeri: operazioni; relazioni, funzioni e algebra; grandezza matematica: misura.</p> <p><u>Asse scientifico - tecnologico:</u> fatti e fenomeni; produzione; trasformazioni; energia; concetti, teorie; sistema; produzione; trasformazione.</p>

<p><b>AFFRONTARE UNA SITUAZIONE, UN COMPITO, COSTRUENDO STRATEGIE E VERIFICANDO I RISULTATI RAGGIUNTI</b></p>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetico-funzionale</li> <li>- Competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>- Competenza imprenditoriale</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acquisire, selezionare, interpretare informazioni e dati, anche utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;</li> <li>■ Attribuire significato agli eventi;</li> <li>■ Contestualizzare;</li> <li>■ Manipolare, strutturare e progettare;</li> <li>■ Applicare strategie risolutive;</li> <li>■ Applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere problemi in situazioni reali;</li> <li>■ Gestire efficacemente il tempo e le informazioni;</li> <li>■ Trasformare in valori idee e opportunità.</li> </ul> <p><b>operazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reperire e utilizzare documenti;</li> <li>-scegliere i dati che servono; prendere appunti, organizzare scalette, mappe concettuali, schedature;</li> <li>-utilizzare i dati con creatività;</li> <li>-memorizzare;</li> <li>-produrre testi;</li> <li>-comunicare e argomentare;</li> <li>-interagire con culture diverse;</li> <li>-esprimere valutazioni critiche;</li> <li>-riflettere sul proprio stile di apprendimento.</li> </ul>	<p>Prende appunti; sa cogliere il senso di un'informazione e trasformarla; traduce da una forma verbale ad una simbolica (schemi, modelli e mappe concettuali); individua i sussidi che possono essere di aiuto nel lavoro scolastico (vocabolario, carte geografiche, didascalie, immagini, grafici, tabelle, ecc...) e comprenderne il contesto di utilità e di aiuto; organizza i contenuti; attribuisce significato agli eventi inserendoli in un contesto e mettendoli in relazione tra loro (saper storicizzare); cogliere lo sviluppo delle idee e delle teorie in senso diacronico, inquadrando storicamente e cogliendone i nessi (saper storicizzare); sa definire; sa spiegare; sa argomentare; pianifica e costruisce la comunicazione; opera revisioni in funzione delle variabili comunicative; esprime valutazioni critiche in vari contesti, dando prova di possedere capacità di analisi e di sintesi; conosce e impiega le diverse strategie di lettura; legge, ricerca e organizza dati statistici; è disposto al confronto e al dialogo, rispettando le idee altrui, entro una logica interculturale; comprende la valutazione del proprio operato rispetto ai parametri di verifica esplicitati dai docenti e alla tabella di valutazione contenuta nel P.T.O.F.; studia seguendo le indicazioni metodologiche dell'insegnante per verificarne l'efficacia; impara ad utilizzare i sussidi che possono essere di aiuto nel lavoro scolastico per uno scopo preciso, individuando la situazione in cui il loro uso è opportuno; impara a trasformare le idee in azioni</p>	
---	--	--	--

<b>COMUNICARE, RELAZIONARSI CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE</b>	<b>Competenze sociali</b>	<p>Competenze-chiave coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>- .....</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rispettare le regole, relazionarsi con facilità; mettersi in gioco;</li> <li>■ Riflettere su sé stesso;</li> <li>■ Confrontarsi con l'altro da sé ;</li> <li>■ Riconoscere le qualità altrui, gestire con equilibrio i propri limiti;</li> <li>■ Saper guardare ai fatti da più punti di vista;</li> <li>■ Riconoscere incoerenze ed errori nel ragionamento proprio e altrui al fine di modificare e correggere le posizioni;</li> <li>■ Lavorare con gli altri in modo costruttivo, impegnandosi per perseguire un interesse comune;</li> <li>■ Maturare un atteggiamento resiliente</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE SOCIALI:</b></p> <p>ottempera ai doveri di studente con senso di responsabilità: è regolare nella frequenza, puntuale alle lezioni, rispettoso delle consegne; è aperto a nuove esperienze, capace di collaborare con gli altri;</p> <p>riconosce se stesso e gli altri come titolari di diritti e soggetti a doveri; ascolta con attenzione e disponibilità; valuta e riflette su situazioni, motivazioni e scelte; coopera costruttivamente per colmare le lacune e/o sviluppare le proprie attitudini e interessi.</p> <p>Abilità comunicative: esprime giudizi pacati e ben motivati; collabora e interagisce nello svolgimento del lavoro di gruppo; impiega correttamente la lingua italiana in operazioni di transcodifica da un altro codice linguistico; potenzia la componente comunicativa della lingua straniera appresa, nella quale riconosce uno strumento indispensabile di formazione, consapevole delle differenze rispetto alla lingua italiana; impiega proficuamente le nuove forme della comunicazione informatica.</p>	
	<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Intervenire in modo appropriato in una discussione, organizzando i contenuti e adeguando il registro all'interlocutore, alla situazione e al contesto;</li> <li>■ Esprimere il proprio punto di vista con pacatezza;</li> <li>■ Utilizzare correttamente linguaggi verbali, multimediali, visivi, gestuali.</li> </ul>		
<p><b>operazioni:</b> interagire in gruppo; ascoltare l'altro; preparare una scaletta per il proprio intervento; assumere incarichi e responsabilità; collaborare.</p>				